

学校関係者評価委員による個別評価(R7 年度様式)

評価基準(4段階)

4・・・あてはまる

3・・・ややあてはまる

2・・・あまりあてはまらない

1・・・あてはまらない

※実施日:R7 年 3 月 11 日～19 日

評 価 項 目			評価結果(○印)			
			4	3	2	1
学校経営	1	建学の精神や理念等が、学校生活や教育活動の中で示されている。	7			
	2	学校の教育方針や取り組みが、生徒や保護者や地域に分かりやすく示されている。	3	4		
学校評価	1	学校評価の結果が教育活動の改善に活かされている。	6	1		
	2	学校評価の結果が、保護者や関係者に適切に報告されている。	3	4		
学習指導	1	特色ある教育課程が編成され、生徒の学習意欲を高める工夫が見られる。	5	2		
	2	授業や学習指導が丁寧に行われ、生徒の主体的な学習態度の育成が図られている。	5	2		
進路指導	1	課外講座や模擬試験など、学力向上のための取り組みが行われている。	7			
	2	進路講演会や進学行事などを通して、生徒の進路意識を高める取り組みが行われている。	4	3		
	3	補習や特別講義などを通して、生徒のレベルに応じた適切な学習指導がなされている。	5	2		
生徒指導	1	生徒の基本的な生活習慣や規律に関する指導を適切に行っている。	5	2		
	2	いじめ防止のための取り組みや相談体制が整えられている。	3	4		
	3	SNS やインターネットの利用などについて、適切な指導が行われている。	5	2		
特別活動	1	学校行事や部活動などが計画的に実施されている。	3	4		
	2	学校行事や生徒会活動において、生徒が主体的に活動している。	7			
健康・安全	1	生徒の健康管理や教育相談体制が整えられている。	3	4		
	2	スクールバスや施設設備など、学習環境が整備されている。	3	4		
	3	災害訓練や施設の安全点検などが定期的に行われている。	3	4		
連携	1	学校の情報が保護者に適切に発信されている。	4	3		
	2	PTA・同窓会・後援会などと連携した学校運営が行われている。	3	3	1	